

Cuestionario EVAP 3



MINISTERIO DE UNIVERSIDADES

“Plan de Autonomía 16-21”

Dirección General de la Familia y el Menor (Comunidad de Madrid)

Fundación ISOS

Opción 3 S.C.

GRUPO TABA. INTERNATIONAL RESEARCH. Grupo de investigación sobre inclusión social y derechos humanos

Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)

Cuestionario EVAP 3



DIMENSIONES:

VIVIENDA/ALOJAMIENTO

RELACIONES FAMILIARES,

SOCIALES Y AFECTIVAS.

INTEGRACIÓN SOCIAL





LUGAR DONDE VIVIR

- La pregunta sobre con quién van a vivir los jóvenes cuando salgan del centro de protección arroja distintos porcentajes si comparamos las respuestas de educadores y jóvenes, si bien los mayores porcentajes los encontramos en ambos grupos en las opciones de vivir “con su familia” (28,4% a 32,7%) y “en recursos de apoyo a la emancipación” (25,5% a 30,6%). Es significativo también el porcentaje de los que aún no saben con quién vivirán (14,3% a 20,3%).



LUGAR DONDE VIVIR

- El 55,7% de los jóvenes manifiesta que han tomado esta decisión solos, aunque el 84,9% indica que sus educadores saben con quién tienen pensado vivir cuando salgan del centro, valorando con un 8 de media, en una escala de 0 a 10, que se ha tenido en cuenta su opinión en el centro sobre este tema.



LUGAR DONDE VIVIR

- Ante el alto porcentaje de jóvenes que han afirmado que sus educadores saben con quién vivirán cuando salgan del centro/piso, resulta importante la opinión de estos sobre si les parece un espacio adecuado para el joven. Los resultados son: 74,5% consideran que si es positivo y el 25,5% lo consideran negativo.

	EDUCADORES (%)	JÓVENES (%)
Con su familia (padre, madre, hermanos)	32,7	28,4
Con otros jóvenes en un recurso de apoyo a la emancipación (piso de mujer, piso de autonomía para mayores de edad)	30,6	25,5
No sabe aún con quién vivirá	14,3	20,6
Con otros familiares (tíos, abuelos, primos)	7,1	8,8
En un centro de menores como becario	6,1	2
Compartiendo piso con personas que no conoce	3,1	2
Con otros adultos (familiares de mi pareja, de amigos, antiguos educadores, etc.)	2	2
Solo en piso alquilado	2	2,9
Con su pareja	1	2,9
Con amigos	1	4,9
Total	100	100

Apoyo a la salida del centro/ piso	EDUCADORES (%)	JÓVENES (%)
Padre y/o madre	36,3	31,7
A alguna persona de su familia extensa (tíos, abuelos, primos, etc.)	13,7	14,4
Hermanos	11,8	14,4
A algún educador o profesional que trabaja en el centro/piso	10,8	4,8
No cuenta con ningún apoyo	9,8	6,7
A otros adultos (familiares de amigos, familiares de mi pareja, educadores, etc.)	6,9	3,8
Amigos del joven	2,9	10,6
A algún educador o profesional de fuera del centro/piso	2,0	1,9
La propia pareja	2,0	4,8
Pareja de la madre o del padre	1,0	0
No sabe si cuenta con algún apoyo	2,9	
Ahora mismo no sabría a quién pedirle ayuda		6,7



RELACIONES PERSONALES Y REDES SOCIALES

El 24,8% de los jóvenes tienen pareja estable, valorando con una media de 5,89 (sobre 10) que dicha relación sea positiva para el joven.

El 98,1% no tiene constituida su propia familia, aunque el 1,9% manifiesta que tiene hijos.

La mayoría de los que no tienen constituida su propia familia, el 75,2%, indica que le gustaría tener hijos.



RELACIONES PERSONALES Y REDES SOCIALES

El 33% de los jóvenes indican que tienen amigos en el centro; el 54% dice tener amigos en su centro escolar o instituto; el 6,6% cuenta con amigos de su trabajo; el 46% tiene amigos en su barrio; el 9,4% cuentan con su pareja y los amigos de ésta, mientras que un 3,8% dice no tener amigos.

El 83% de los jóvenes manifiestan que mantendrán la amistad con algún compañero del centro cuando haya salido y un 79,2% indica que, del mismo modo, mantendrán la amistad con algún educador del centro.



AFICIONES Y PARTICIPACIÓN DE LOS JÓVENES

Ambos grupos de encuestados coinciden en manifestar que las aficiones de los jóvenes fundamentalmente tiene que ver con: viajes, deportes (futbol, bici, nadar, frontón, baloncesto, atletismo, patinar, esquí), actividades lúdicas (bailar, cantar, dibujar, escuchar música, leer, ver películas, móvil, ordenador, videojuegos, móvil, ver tele, ir de compras, fotografía, ajedrez, poesía), oficios (jardinería, cerámica, cocina, peluquería), descanso (dormir), salidas (quedar con amigos y con su pareja), estudios, trabajo. Manifiestan así mismo su interés por ser solidario y ayudar a los demás, estar con sus hermanos o dedicar tiempo a pensar.



AFICIONES Y PARTICIPACIÓN DE LOS JÓVENES

En cuanto a la participación del joven en alguna asociación o grupo organizado, el 85,7% de los encuestados manifiestan que el joven no pertenece a ninguna asociación o grupo, en algunos casos mostrando desinterés en participar en cualquier tipo de actividad dirigida; mientras que el 14,3% restante, indican que sí, destacando asociaciones y programas sociales (Cruz Roja, Valora, Junco, Soñar Despierto,...) y asociaciones deportivas (fútbol, kárate,...).



ESPECIAL DIFICULTAD, ESPECIAL ATENCIÓN

Parte de jóvenes que ha de ser objeto de una especial atención:

Dificultades psicológicas o psiquiátricas

- situación psicológica (C3E): buena (41,6%); problemas leves (42,6%); problemas graves (15,8%)
- 72,4% habría recibido algún tipo de atención psicológica y/o psiquiátrica
- Percepción de la utilidad de ayuda psicológica por parte de los jóvenes inferior a la ayuda recibida en un 15%, lo que puede ser un indicativo de la dificultad para hacerse consciente de dicha necesidad o bien al contrario, de un exceso de “etiquetado” y la utilización excesiva de recursos psicológicos o psiquiátricos con esta población.



ESPECIAL DIFICULTAD, ESPECIAL ATENCIÓN

Parte de jóvenes que ha de ser objeto de una especial atención:

Con medidas judiciales: 15,2%

Capacidades diferentes (población de centros específicos no incluida en la investigación): 16,2% de los y las jóvenes tiene alguna discapacidad (80% psíquica y 20% física)

Consumo: 2,5% indica que consume marihuana y hachís; 18,5% consume tabaco. (C3J)



Investigación desarrollada por el grupo de investigación TABA International Research de la UNED y vinculada a los proyectos (TRANSICIONES: Evaluación de las transiciones a la vida adulta de los jóvenes que egresan del Sistema de Protección), del Programa estatal de I+D+i orientada a los Retos de la Sociedad, financiado por el Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidad y el Fondo Social Europeo (Ref: RTI2018-093323-B-C41); Proyecto CTINV084/15-EVAP (Evaluación del Plan de Autonomía Personal 16-21) cofinanciado por la Dirección General de Infancia, Familias y Natalidad de la Comunidad de Madrid, Fundación Isos, Opción 3 S.C. y Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud (FAD) y Proyecto Educación para un futuro inclusivo con oportunidades: retos para la inclusión social de jóvenes extutelados, financiado por Fundación SM

