

Cuestionario EVAP 3



“Plan de Autonomía 16-21”

Dirección General de la Familia y el Menor (Comunidad de Madrid)

Fundación ISOS

Opción 3 S.C.

GRUPO TABA. INTERNATIONAL RESEARCH. Grupo de investigación sobre inclusión social y derechos humanos Universidad

Nacional de Educación a Distancia (UNED)

Cuestionario EVAP 3



PRESENTACIÓN, OBJETIVOS, METODOLOGÍA Y PARTICIPANTES





OBJETIVO GENERAL

Desarrollar un **proyecto de investigación** sobre los resultados de la **implementación y desarrollo del Plan de Autonomía Personal en la Comunidad de Madrid**, que posibilite el seguimiento de todos los jóvenes que participen en el Plan hasta los 21 años, lo que permitirá **identificar las fortalezas y debilidades del Plan y diseñar las mejoras** y los principios de buenas prácticas en el acompañamiento socio educativo de los jóvenes extutelados.



OBJETIVO E INSTRUMENTO

Objetivo: ayudar a la construcción de un sistema estable de seguimiento de las trayectorias de tránsito a la vida adulta de los jóvenes protegidos.

Instrumento: Cuestionario C3. A la salida del centro.



METODOLOGÍA

Objetivos con este cuestionario:

Conocer y valorar la situación de los y las jóvenes en los momentos previos a su salida del dispositivo de protección,

Obtener información relevante sobre los riesgos y las oportunidades en su tránsito a la vida adulta

Contar con una primera valoración de los procesos y actuaciones desarrollados en el Plan de Autonomía Personal 16-21, a partir de las percepciones y valoraciones de los propios/as jóvenes y los equipos socioeducativos que trabajan con ellos.

Población y muestra

Jóvenes con edades comprendidas entre los 16 años y siete meses y los 18 años y tres meses

Se han cumplimentado a través de la aplicación Google Drive el 93,7% de los cuestionarios de educadores (105 de 112) y el 70,6% de los cuestionarios de jóvenes (106 de 150).



METODOLOGÍA

Instrumento: Cuestionario C3

Diseño en 8 dimensiones: vivienda y alojamiento, relaciones familiares, sociales y afectivas, salud, formación, integración laboral y gestión económica, vida residencial y situación en el sistema de protección, competencias y expectativas y datos sociodemográficos básicos.

Proceso de validación

Juicio de expertos: 10 investigadores y técnicos expertos en este ámbito de intervención

Prueba piloto con 25 educadores y 28 jóvenes.



PERFIL DE LA MUESTRA (JÓVENES)

Media de 17 años de edad. 51,4% son mujeres.

36,2% extranjeros. 17,1% de ellos llegaron solos a nuestro país y no tienen familia en él. El 44,2% carece de permiso de trabajo.

El 68,6% tutelado y el 31,4% en situación de guarda

Media de estancia en centros de protección de 4 años y 4 meses.

Media de centros/pisos por los que han pasado a lo largo de su estancia: 2

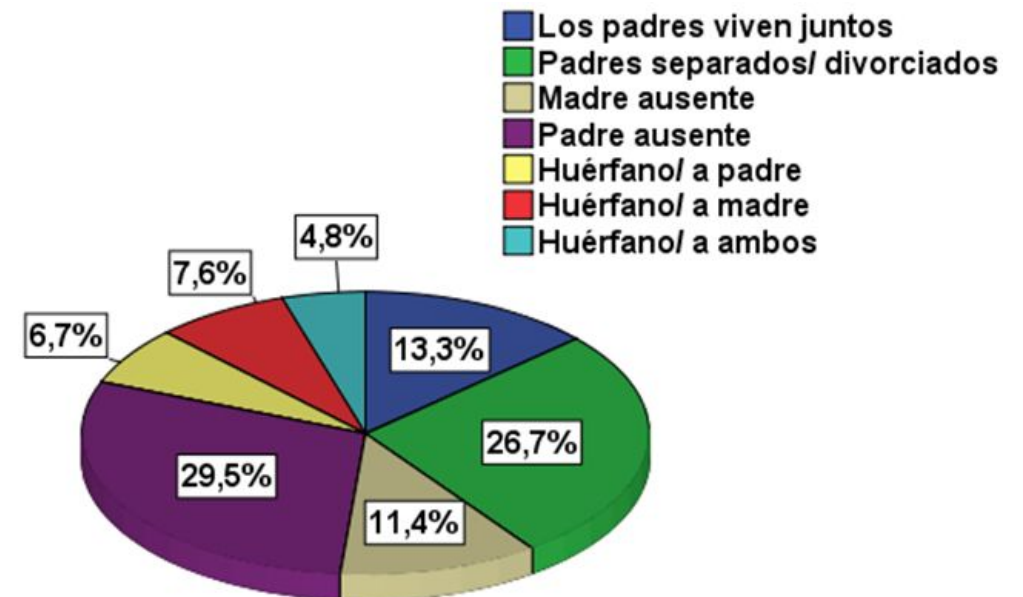
27,3% procedente de acogimientos y adopciones; 72,7% no habrían tenido otras medidas legales diferentes al acogimiento residencial. 14,6% acogido en familia extensa; 7,8% en familia acogedora, 4,9% en adopción,

PERFIL DE LA MUESTRA (JÓVENES)

Solo en el 13,3% de los casos los dos padres de los jóvenes viven juntos; en el 86,7% de los casos restantes el padre, la madre o ambos progenitores están ausentes o han fallecido.

Media de 3 hermanos

1,9% de jóvenes tiene hijos.





PERFIL DE LA MUESTRA (EDUCADORES/AS)

Los educadores que respondieron a los cuestionarios fueron los educadores de los jóvenes encuestados.

El 78,1% son mujeres y el 21,9% son hombres.

La edad media de los educadores es de 39 años, teniendo 24 años el más joven y 59 el de más edad.

La mayoría son titulados en estudios relacionados con el ámbito socioeducativo (84%).

34,8% Educación Social; 21,3% Psicología; 18% Pedagogía; 13,5% Trabajo social; 10,1% en Magisterio y 2,2% en Psicopedagogía.
También hay educadores titulados en Sociología, Derecho, Filosofía...)



PERFIL DE LA MUESTRA (EDUCADORES/AS)

El 91,3% de los profesionales encuestados ejercen como educadores, mientras que el 8,7% desempeñan su labor desde Equipos Directivos como Directores, Coordinadores o subdirectores

Media de 11 años de experiencia en este ámbito, siendo 1 año la experiencia mínima y 35 años la mayor experiencia acumulada.

Media de prácticamente 3 años de intervención con el/la joven encuestado/a



Investigación desarrollada por el grupo de investigación TABA International Research de la UNED y vinculada a los proyectos (TRANSICIONES: Evaluación de las transiciones a la vida adulta de los jóvenes que egresan del Sistema de Protección), del Programa estatal de I+D+i orientada a los Retos de la Sociedad, financiado por el Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidad y el Fondo Social Europeo (Ref: RTI2018-093323-B-C41); Proyecto CTINV084/15-EVAP (Evaluación del Plan de Autonomía Personal 16-21) cofinanciado por la Dirección General de Infancia, Familias y Natalidad de la Comunidad de Madrid, Fundación Isos, Opción 3 S.C. y Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud (FAD) y Proyecto Educación para un futuro inclusivo con oportunidades: retos para la inclusión social de jóvenes extutelados, financiado por Fundación SM

