



INFANCIA Y CUIDADOS ALTERNATIVOS DE CALIDAD: HACIA UNA INNOVACIÓN EN LAS PRÁCTICAS

Granada, 18 al 22 de octubre

Patrocinio:



Colaboración:

Presentación del curso

Crecer en un entorno familiar es un factor fundamental para el bienestar y el desarrollo de niñas, niños y adolescentes. Así se reconoce en la Convención sobre los Derechos del Niño, de cuya aprobación se cumplieron 30 años el 20 de noviembre de 2019. Un mes más tarde, la Asamblea de Naciones Unidas aprobó una Resolución en la que reconoce los progresos alcanzados, a la vez que exhorta a los Estados partes en la Convención a que redoblen sus esfuerzos para lograr la plena aplicación de la misma.

De manera particular **esta Resolución enfoca el cuidado de niñas, niños y adolescentes que se encuentran privados de cuidado parental o en riesgo de estarlo.** Recuerda las Directrices sobre Modalidades Alternativas de Cuidado de Niños y hace hincapié en la exigencia de encontrar la mejor solución de cuidado para cada niño, niña o adolescente, reforzar la resiliencia y capacidad de sus familias, apoyarse en las comunidades como entornos favorables para su desarrollo, contar con la participación de ellos y ellas en todos los asuntos relativos al cuidado y apoyar su autonomía y acceso a una vida independiente.

La Resolución señala también la necesidad de **que todos los grupos profesionales que trabajan con niños y al servicio de los niños, dispongan de una formación adecuada y sistemática sobre los derechos humanos en la infancia, adolescencia y juventud.** La pandemia motivada por el COVID19 ha agudizado muchos de los problemas que se ceban especialmente en el colectivo infantil y juvenil, la superación de sus efectos más negativos ofrece **una oportunidad de mejora para los servicios alternativos de cuidado, en el sentido de aumentar su calidad, lo que constituye la finalidad principal de este seminario.**

Objetivos

General: Contribuir a la aplicación de las recomendaciones contenidas en la Resolución de Naciones Unidas referidas a la calidad del cuidado alternativo que se ofrece a niñas, niños y adolescentes carentes de atención familiar.

Específicos:

Ofrecer una formación teórica sobre las prácticas de cuidados en la infancia y adolescencia a las personas que desempeñan actividades profesionales con o para niños, niñas y adolescentes.

Profundizar en el desarrollo de instrumentos necesarios para promover y garantizar unos cuidados de calidad, como son las herramientas de evaluación de los procesos y el papel de los profesionales en la organización de los cuidados.

Presentar experiencias de cuidados en el medio comunitario, así como de la participación de diversos agentes y de los propios niños y jóvenes en su propio proceso de autonomía y emancipación.

Facilitar un espacio de intercambio y reflexión entre las personas asistentes al seminario sobre sus propias experiencias en sus campos de actuación respectivos.

Contenidos

- Bloque I: Los cuidados
- Bloque II: Los sujetos
- Bloque III: La emancipación
- Bloque IV: La calidad
- Bloque V: Cuidar a los que cuidan
- Bloque VI: Las políticas y la ética de los cuidados

Lugar de celebración

Granada (Aldeas Infantiles SOS Escuela de Formación "Juan B. Belda")

Matrícula e inscripción

http://www.uimp.es/agenda-link.html?id_actividad=652K&anyaca=2021-22

(Secretaría UIMP-Campus Madrid)

Dirección del curso:

Dra. Lourdes Gaitán Muñoz. *Socia fundadora Grupo de Sociología de la Infancia y la Adolescencia. Presidenta Comité Sociología de la Infancia (FES)*

Secretaría:

José Manuel Morell Parera. *Director de la Escuela Nacional de Formación Aldeas Infantiles SOS España*

Programa:

Día 18 de octubre, 2021

Conferencia inaugural: La Resolución de NNUU de 2019, enfocada a los niños y niñas carentes de cuidado parental. **D. Luis Pedernera Reyna.** Presidente del Comité de los Derechos del Niño de Naciones Unidas

Conferencias marco:

Dimensiones del cuidado: **Dra. Lourdes Gaitán Muñoz.** Socia fundadora Grupo de Sociología de la Infancia y la Adolescencia (GSIA)

Cuidados alternativos de calidad: **Dª Ángela Rosales.** Directora Nacional de Aldeas Infantiles SOS (Colombia).

1ª Mesa redonda: Cuidados alternativos, distintas necesidades diversos cuidados:
Representantes de servicios en la comunidad

Día 19 de octubre, 2021

BLOQUE I: LOS CUIDADOS

Cuidar y ser cuidados. El bienestar de niñas y niños partiendo del enfoque de las capacidades. **Dª Alicia Pérez García.** Universidad de Sevilla.

El modelo de cuidados de Aldeas Infantiles SOS. **Dª Nadia Garrido Annioni.** Directora de Incidencia Política en Aldeas Infantiles SOS España.

Visita a centros de atención y cuidados alternativos

BLOQUE II: LOS SUJETOS

Intervención con niñas y niños víctimas de grave desprotección: una mirada resiliente. **Carlos Martínez Martínez.** Psicólogo en el Equipo de Tratamiento Familiar del Ayuntamiento de Granada.

Día 20 de octubre 2021

BLOQUE II: LOS SUJETOS

Niñas, niños y adolescentes en situaciones de vulnerabilidad. **Ainhoa Rodríguez García de Cortazar.** Departamento de Sociología de la Universidad de Granada

Programa FORTALEZA, una experiencia de resiliencia en familia. **José Manuel Morell Parera.** Director Escuela Nacional de Formación – Aldeas Infantiles SOS España

BLOQUE III: LA EMANCIPACIÓN

Adolescentes y jóvenes egresados de sistemas de protección: tránsito a la vida adulta, autonomía y compromiso social. **Miguel Melendro Estefanía.** Facultad de Educación. Universidad Nacional de Educación a Distancia

2ª Mesa redonda: Vida independiente y ayuda mutua. El proyecto *Prepare for Leaving Care.*
Jóvenes extutelados participantes en el programa

Día 21 de octubre 2021

BLOQUE IV: LA CALIDAD

La evaluación de la calidad: Políticas y programas en el sistema de acogimiento residencial y familiar. **Kepa Paul Larrañaga Martínez**. Presidente de GSIA. Investigador UCM

BLOQUE V: CUIDAR A LOS QUE CUIDAN

Conocimientos, competencias y autocuidado de profesionales y familias cuidadoras. **Francisco Mielgo García**. Facultad de Trabajo Social. Universidad de Granada

BLOQUE VI: LAS POLÍTICAS Y LA ÉTICA DE LOS CUIDADOS

3ª Mesa redonda: **Representantes de instituciones de Latinoamérica y de Europa**

Día 22 de octubre 2021

Auto-Evaluación del curso:

- Cómo mejorar en nuestras prácticas de cuidados
- Ideas para unas prácticas innovadoras
- Lecciones aprendidas.
- Caminos por recorrer

Conferencia de clausura: Promover los cuidados y el bienestar sentido por niños y niñas. **D. Ferran Casas Aznar**. Catedrático de psicología social, profesor emérito de la Universidad de Girona